

Ficha Técnica



Trabajos en altura



Producto de Ludus orientado
a la **formación en la seguridad
en alturas.**

Trabajos en altura

- El objetivo de los usuarios es realizar la labor que se les pide de una **forma segura y evitando riesgos.**
- La simulación sirve tanto para **explicar el uso y medidas de seguridad**, como para **poner a prueba al alumno/a** en relación a los conocimientos aprendidos.
- La simulación tiene varios ejercicios que cubren distintos tipos de **sistemas anticaídas** y **situaciones peligrosas.**





01

Contenido
de la simulación



Contenido de la simulación

TIPOS DE FORMACIONES

EJERCICIOS GUIADOS

- **Guiados por la Simulación:**
El/la alumno/a aprende de forma **autónoma**, a través de pistas desplegadas por la propia simulación.
- **Guiados por Supervisor:**
Un/a formador/a podrá explicar por voz y mediante señales visuales cómo continuar con el protocolo.

EJERCICIOS PRÁCTICOS

- Orientados para **poner a prueba los conocimientos del/la alumno/a**, mediante ejercicios no guiados y/o con imprevistos.
- **La simulación evalúa** la toma de decisiones y errores cometidos.
- Un/a formador/a puede observar, guiar y/o evaluar al/la alumno/a al mismo tiempo.

Contenido de la simulación

IDENTIFICAR Y EQUIPAR EPIS

En este **ejercicio guiado** el/la alumno/a se verá inmerso en un entorno realista, donde tiene que **revisar** el correcto estado de los equipos de protección individual, viendo formas de distinguir que selecciona el correcto.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

- Enseñar el **correcto chequeo** del estado de todos los EPIS: casco, arnés, mosquetón, cabos de anclaje... de forma realista.
- Al tratarse de un ejercicio guiado, permite al formador tener disponibilidad para dar **feedback al alumno/a** y al resto de asistentes, generando mayor impacto.

OBJETIVOS DEL EJERCICIO:

- **Concienciación:** El ejercicio está diseñado para ahondar en la relevancia de la comprobación de los EPI necesarios para los trabajos en altura.
- **Repaso del procedimiento:** Supone una oportunidad para aprender el procedimiento visto de forma teórica, al mismo tiempo que captamos la atención del usuario y los asistentes por el entorno realista e inmersivo.

Duración de ejercicio aproximada: 3 minutos.





Contenido de la simulación

SELECCIÓN Y REVISIÓN DE EPIs

Es un **ejercicio sin guía**, en el que el formador puede ir hablando de los distintos EPIs que aparecen, o para que el/la alumno/a demuestre sus conocimientos adquiridos en la parte teórica de la formación. La revisión de los certificados y los detalles que indican que el EPI es correcto ofrece una **nueva oportunidad de reforzar** la importancia de ese procedimiento.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

- Permitir al usuario/a demostrar que ha adquirido los conocimientos buscados en el ejercicio anterior, realizando por sí mismo el proceso de revisión y colocación de los equipos de protección individual.

OBJETIVOS DEL EJERCICIO:

- **Evaluar** los conocimientos adquiridos en la fase teórica de la formación, así como del proceso guiado anterior.
- **Generar** la oportunidad de detectar conceptos no adquiridos por el/la usuario/a y corregirlos, así como del resto de asistentes.

Duración de ejercicio aproximada: 3 minutos.

Contenido de la simulación

ESCALERA CON LINEA DE VIDA

Este **ejercicio guiado** ofrece al formador libertad para observar y **reforzar conceptos** tanto al usuario como al resto de asistentes sobre lo que está ocurriendo en la simulación a tiempo real.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

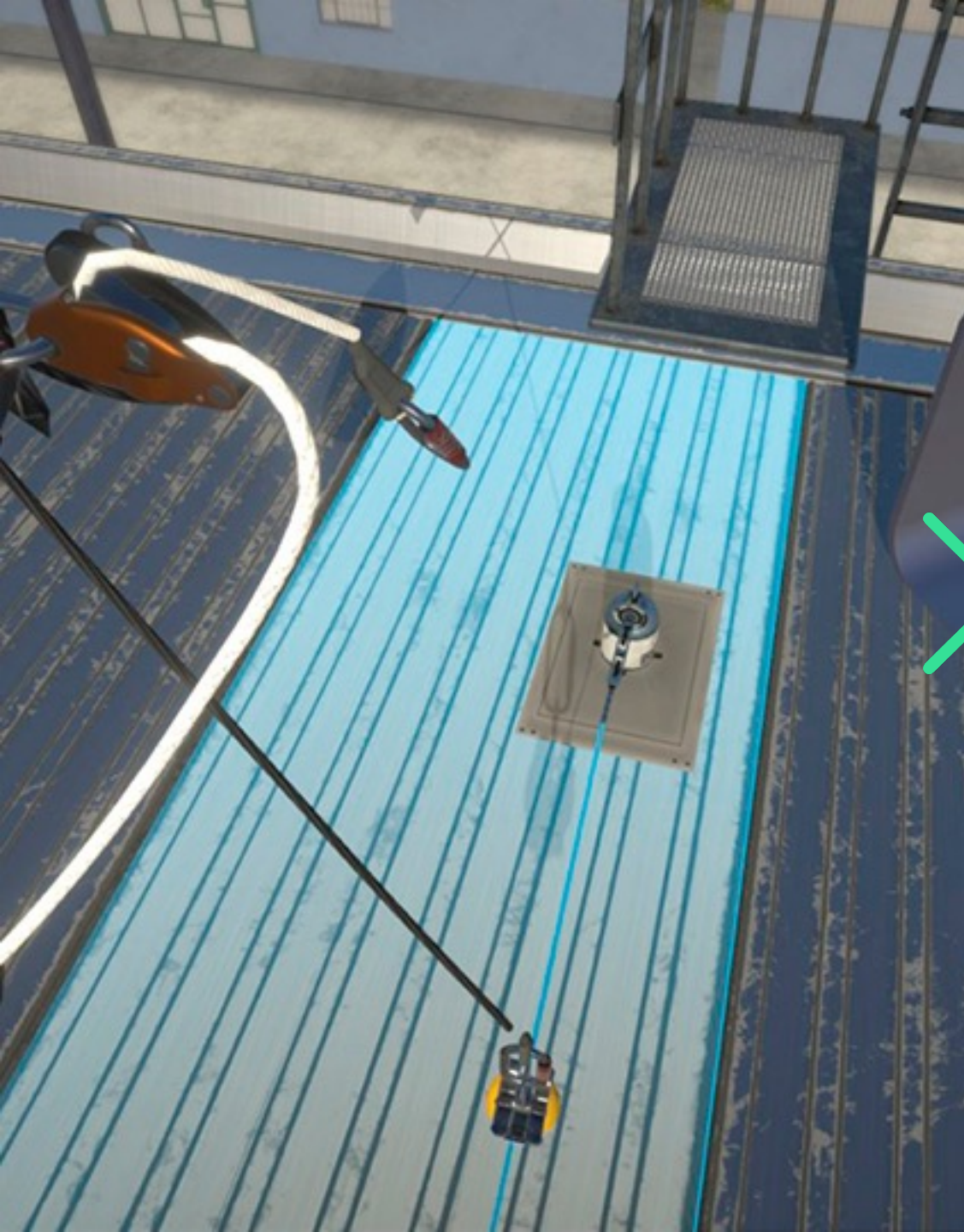
- El/la usuario/a aprende el correcto uso de una línea de vida, verificación de sus componentes y ascenso. Además se incide nuevamente sobre la revisión y colocación de los EPI adecuados

OBJETIVOS DEL EJERCICIO:

- **Concienciación:** Se incide en la importancia de la utilización de la línea de vida para subir las escaleras. El usuario podrá comprobar las consecuencias de subir las escaleras sin realizar ésta acción.
- **Repaso del procedimiento:** El ejercicio supone aprovechar la oportunidad de reforzar el procedimiento al usuario, aumentando y afianzando su aprendizaje.

Duración de ejercicio aproximada: 5 minutos.





Contenido de la simulación

LÍNEA DE VIDA PERIMETRAL

En este ejercicio guiado, se incide sobre los EPIs a revisar y utilizar para usar una línea de vida perimetral horizontal de forma segura.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

- Mediante un recorrido por la cubierta, aprender el procedimiento, EPIs y revisiones necesarias para un correcto uso de una línea de vida perimetral.

OBJETIVOS DEL EJERCICIO:

- **Concienciación:** El ejercicio tiene un enfoque de concienciación sobre las medidas de seguridad necesarias para estas acciones.
- **Repaso del procedimiento:** El/la usuario/a dispone de un nuevo impacto formativo que le permitirá asimilar los conocimientos teóricos relativos a la línea de vida perimetral.

Duración de ejercicio aproximada: 5 minutos.

Contenido de la simulación

LÍNEA DE VIDA EN CUMBRERA

La simulación explica de forma **guiada** los EPIS que hay que elegir y los pasos que hay que realizar para usar una línea de vida horizontal instalada en cumbrera sin anti-balanceo.

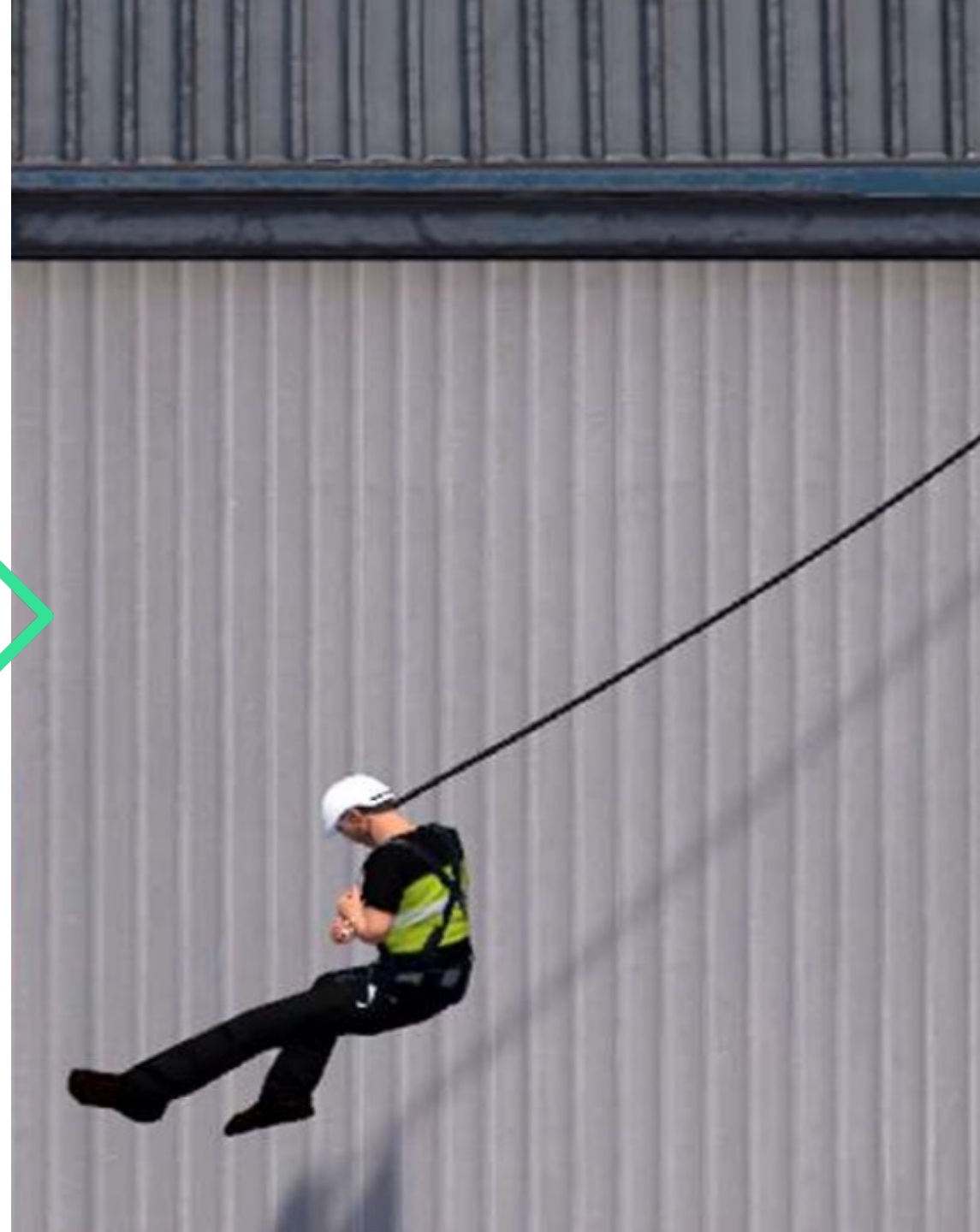
OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

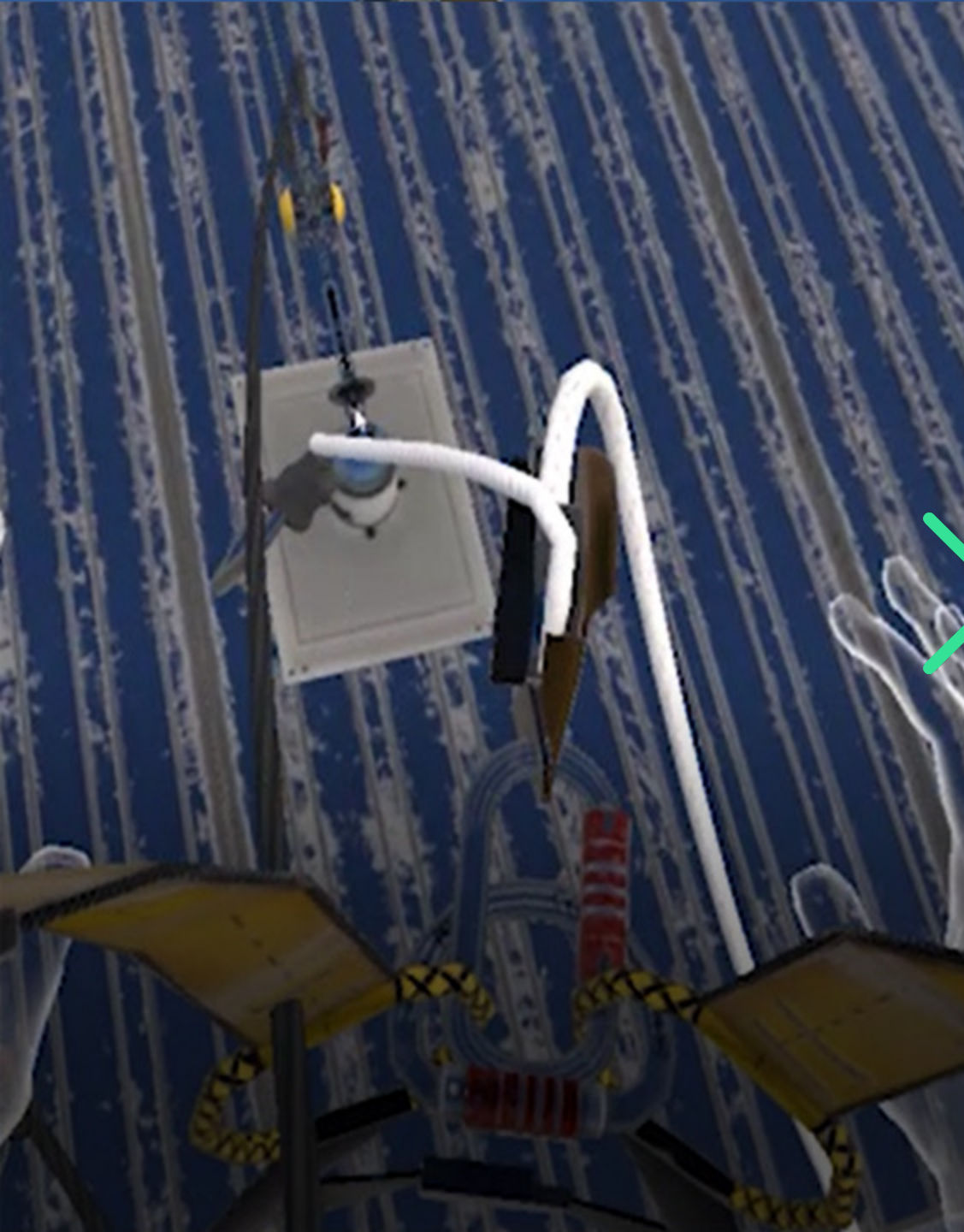
- Realizando un recorrido por la cubierta, identificar y realizar las acciones pertinentes para un correcto uso de una línea de vida en cumbrera.

OBJETIVOS DEL EJERCICIO:

- **Concienciación:** Gracias a la realidad virtual, podremos poner al usuario en situación de riesgo con total seguridad para su persona. Pero podrá ver en tercera persona una animación donde el formador podrá incidir en el riesgo del efecto péndulo.
- **Repaso del procedimiento:** El usuario realizará un proceso en el que todas las acciones, salvo la última, son enfocadas a la máxima prevención de riesgos.

Duración de ejercicio aproximada: 7 minutos.





Contenido de la simulación

LÍNEA DE VIDA EN CUMBRERA II

La simulación explica de forma **guiada** los EPIS que hay que elegir y los pasos que hay que realizar para usar una línea de vida horizontal instalada en cumbrera con anti-balanceo.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

- Recrea el proceso en el que el usuario aprende la correcta utilización del grillón y la instalaciones de postes anti-balanceo.

OBJETIVOS DEL EJERCICIO:

- **Concienciación:** Con este ejercicio se recalca la importancia del uso de los postes anti-balanceo.
- **Repaso del procedimiento:** Se enseña al usuario la correcta utilización de las medidas de seguridad a su alcance.

Duración de ejercicio aproximada: 7 minutos.

Contenido de la simulación

SITUACIONES DE RIESGO

Con este ejercicio **guiado** se pueden identificar distintas situaciones de riesgo en una cubierta. Permite al formador reforzar al usuario y al resto de alumnos en tiempo real las medidas necesarias para prevenir accidentes

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

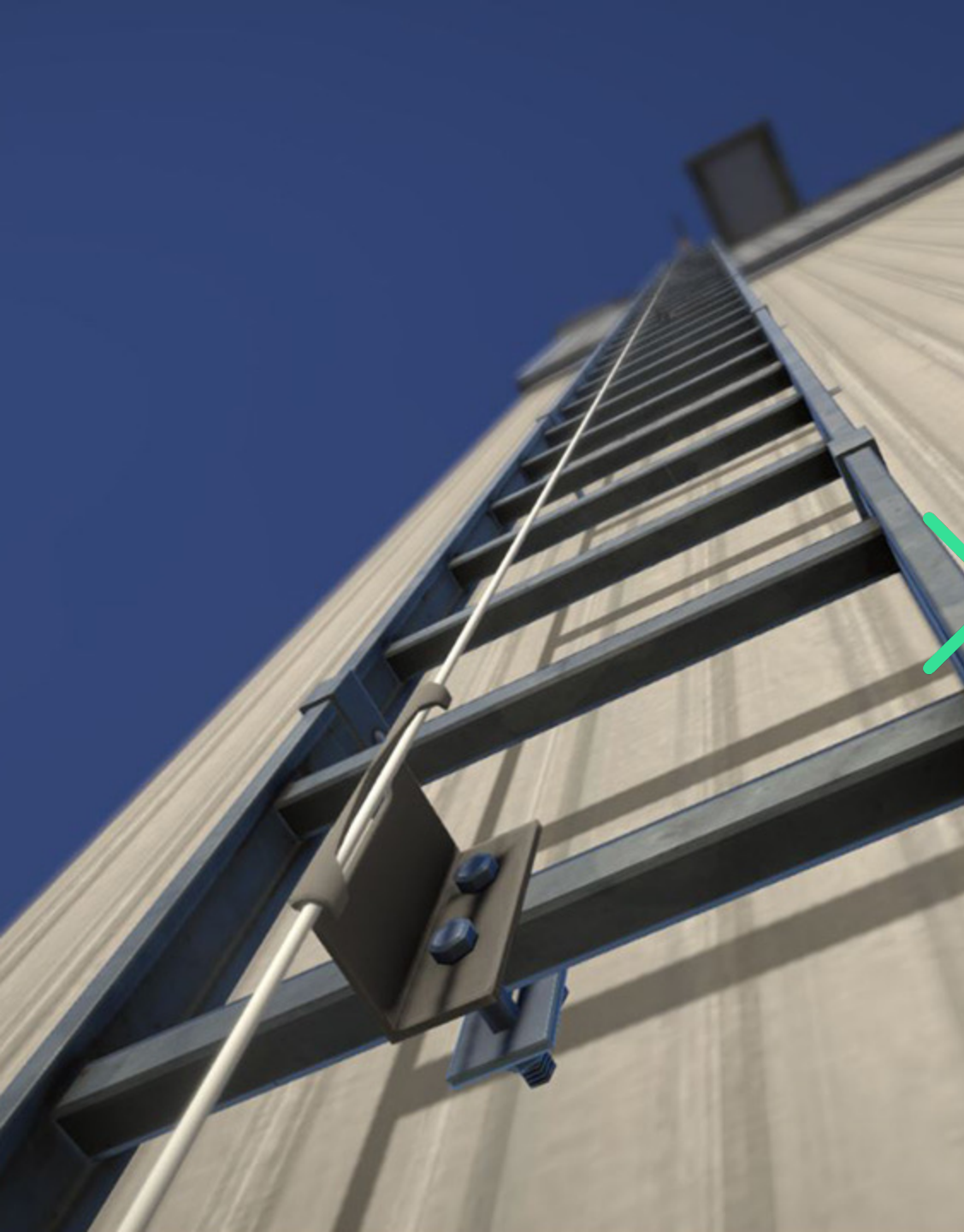
- Repaso por las situaciones de riesgo que puede llegar a experimentar el/la alumno/a en la vida real si no realiza un uso correcto de las líneas de vida. Aprenderá las consecuencias de pisar lucernarios, así como la importancia de usar los lugares de tránsito adecuados.

OBJETIVOS DEL EJERCICIO:

- **Concienciación:** Este ejercicio está planteado de tal manera que genere impacto, haciendo que vea las consecuencias de desplazarse de forma inadecuada. Además, podrá sufrir un accidente en el que podrá comprender las ventajas de un correcto uso de los equipos de protección individual.

Duración de ejercicio aproximada: 2 minutos.





Contenido de la simulación

PRÁCTICAS EN LÍNEAS DE VIDA

En este último ejercicio, el usuario podrá **poner en práctica todo lo aprendido** en los ejercicios guiados sin ningún tipo de ayuda.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

- Repasar lo aprendido en ejercicios anteriores poniendo en práctica los conocimientos adquiridos.

OBJETIVOS DEL EJERCICIO:

- **Evaluación:** Es un ejercicio óptimo para determinar si el alumno ha interiorizado todos los conceptos vistos en la formación teórica y en los ejercicios anteriores de esta simulación.

Duración de ejercicio aproximada: 8 minutos.



Estadísticas básicas

Sistema de estadísticas

Estadísticas básicas mostradas al usuario al finalizar la simulación

- Tiempo de duración del ejercicio
- Lista de errores cometidos







02

Todas las formaciones,
una sola plataforma

Primera plataforma europea

de formación realista en **seguridad laboral y salud**
con Realidad Virtual

Ventajas de la Plataforma



Acceso a contenidos

Productos vivos en
permanente mejora
continua



Formación al profesorado

Acompañamiento
pedagógico a los profesores
en el uso de la VR



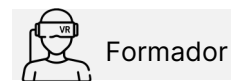
Hardware
**a precio
de coste**

Learn by Living

**Dinamiza tus clases sobre
seguridad y salud,**
añadiendo un componente
inmersivo a las formaciones



18 productos completos con más de 500 ejercicios.
25 productos para finales del 2022.



- Seguridad vial
- Prevención de riesgos en planta
- **Trabajos en altura**
- Recurso preventivo en altura
- RCP
- Puente grúa
- EPIs. Equipo de protección individual
- Riesgos logísticos
- Detección de riesgos en planta
- Riesgos eléctricos
- LOTO
- Extinción de incendios
- Espacios confinados
- Seguridad en construcción
- Plataformas elevadoras
- Ergonomía postural
- Riesgos carretillas elevadoras
- Prevención de accidentes en manos

Continuamente vamos sumando **nuevas actualizaciones**
y contenidos a la plataforma



Calendario

de incorporación a Ludus

01

Demo

Demostración producto.
Presentación propuesta económica.

02

Suscripción

Contratación de la plataforma.
Recepción del material.

03

Onboarding

Welcome pack.
Argumentarios comerciales.
Recursos gráficos.
Fichas de marketing.
Videotutoriales.
Formación a formadores.

04

VR training

Uso ilimitado de los recursos de formación disponibles en la plataforma.
Mantenimiento y actualización de la plataforma.

¿Por qué VR?

El impacto que la realidad virtual tiene en el aprendizaje es **notable**



Aprendizaje activo

Basado en la pirámide de aprendizaje de Edgar Dale

Los que aprenden en VR son...



4x

Más rápidos aprendiendo
que en una clase
convencional



3.7x

Más conectados con el
contenido que los alumnos en
un salón de clase



2.3x

Más conectados con el
contenido que los alumnos en
e-learning



4x

**Más concentrados y
enfocados**



Learn by Living

ludusglobal.com