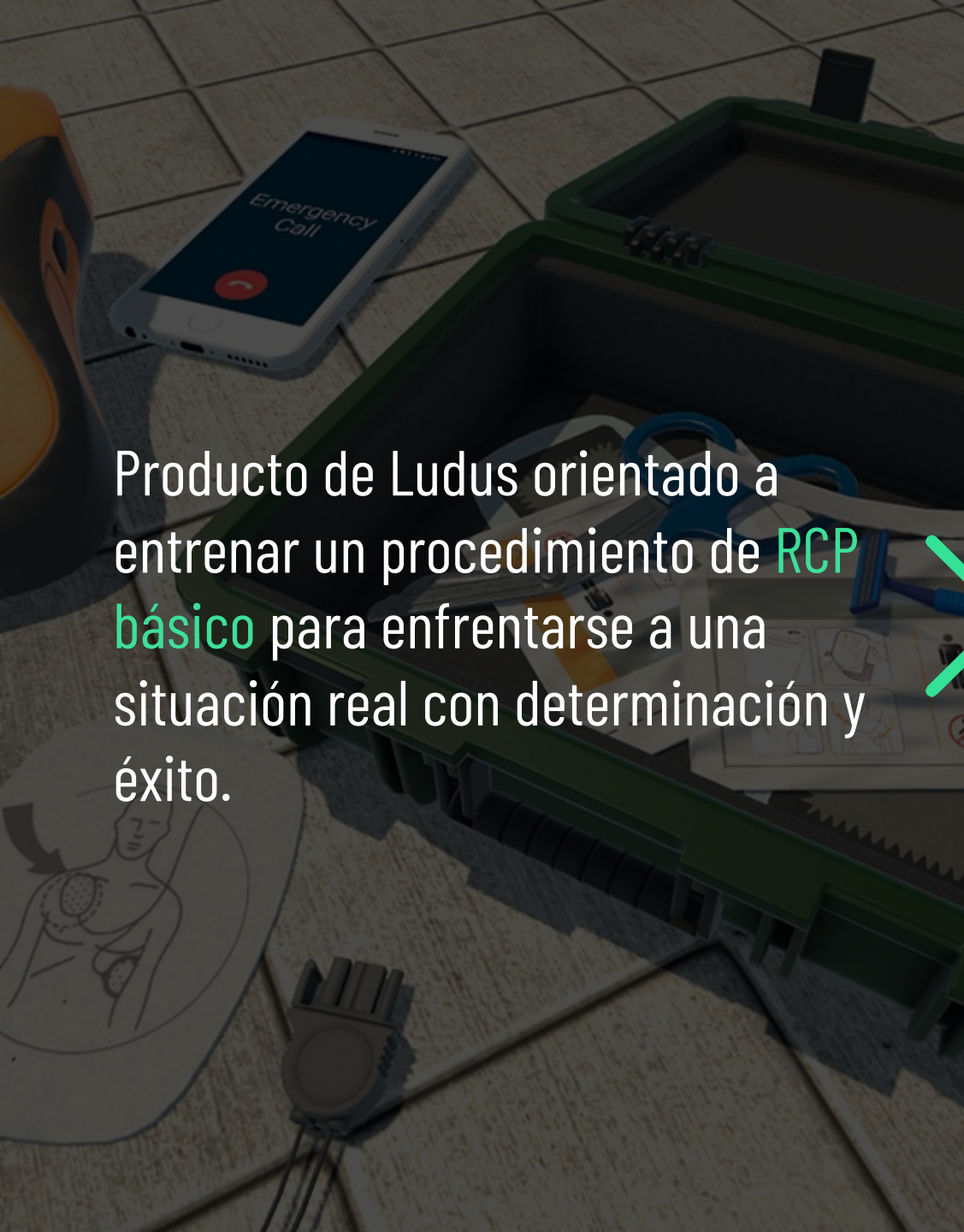


Ficha Técnica



Ludus

RCP



Producto de Ludus orientado a entrenar un procedimiento de **RCP básico** para enfrentarse a una situación real con determinación y éxito.



RCP. Reanimación cardiopulmonar

- > El objetivo es ofrecer al/la formador/a una serie de ejercicios o tareas en las que se representen **situaciones de riesgo** relacionadas con el procedimiento de RCP.
- > El/la alumno/a debe **tomar las decisiones correctas** para completar correctamente un ejercicio.
- > Todas las acciones que realice el/la alumno/a requerirán el uso de las **manos**.
- > Esta simulación busca disminuir un posible **bloqueo psicológico** en una emergencia real.



01

Contenido
de la simulación



Contenido de la simulación

Modos de instrucción

Modo guiado

El modo Guiado ofrece pistas al alumno/a, indicando qué **acciones debe realizar** para completar el algoritmo de RCP básica correctamente. Se concibe como herramienta para reforzar la adquisición inicial de conocimientos y toma de contacto con el algoritmo RCP.

Modo NO guiado

En el modo NO Guiado el/la alumno/a debe completar el algoritmo de RCP básica **sin ningún tipo de indicación**. Está pensado para mejorar los procesos de acomodación y asimilación del conocimiento sobre el algoritmo RCP.

- > En ambos casos, **la figura del formador/a es importante**. El/la formador/a es clave para dinamizar la formación, resolver dudas y realizar puntualizaciones.
- > Ambos modos permiten la **formación grupal**. En un aula con varios alumnos/as, aquellas personas que no estén utilizando la herramienta directamente podrán ver en tiempo real el desempeño del compañero. **El aprendizaje es continuo**.
- > El/la formador/a podrá activar diferentes **situaciones en tiempo real**. Esto permitirá al formador/a recrear **situaciones inesperadas**, en las que el/la alumno/a será puesto a prueba.



Contenido de la simulación

Posicionamiento de manos

Esta herramienta formativa utiliza la última tecnología en seguimiento de manos. El/la alumno/a **no necesita mandos para interactuar**.

El sistema de seguimiento de manos permite:

- Manipular objetos con facilidad.
- Utilizar el **Desfibrilador** y toda su funcionalidad.
- Interactuar con el paciente para completar los pasos del algoritmo de RCP Básica.





Contenido de la simulación

Masaje cardíaco

HARDWARE Y SOFTWARE

Esta herramienta formativa utiliza un **busto certificado** para entrenamiento en RCP.

- El **busto está conectado al software** de la herramienta.
- El/la alumno/a realiza el masaje cardíaco sobre el propio busto.
- La herramienta detecta las **compresiones** del alumno/a y ofrece información para que éste haga las correcciones oportunas.
- Los valores de **profundidad y ritmo** recogidos por el busto son mostrados al alumno/a y al resto de la clase en tiempo real.
- Además, los valores de profundidad y ritmo en las compresiones se registran en el sistema y son utilizados para la **evaluación** del alumno/a.



Contenido de la simulación

Desfibrilador automático

- Durante la formación, el usuario puede utilizar un DEA virtual que simula al 100% todas las funcionalidades de un DEA real:
 - Detecta si el paciente está consciente y/o respira; además del tipo de respiración (por ejemplo, Gasping).
 - Detecta movimientos en el paciente. Por ejemplo, cuando el/la alumno/a lo toca.
- El **DEA** ofrece al alumno/a **instrucciones precisas** en función del estado del paciente:
 - Indica al alumno/a que no toque al paciente durante el análisis.
 - Indica al alumno/a que debe administrar una descarga.
- Cuenta con dos **electrodos** que el usuario debe colocar en el tórax y el costado del paciente para un correcto funcionamiento.
- Se pueden configurar diferentes situaciones que afectan al funcionamiento del DEA.



Contenido de la simulación

Variabilidad en el **DEA**

¿Qué podemos configurar?

Antes de comenzar el ejercicio formativo, se pueden configurar diferentes opciones que afectan al funcionamiento del DEA.

- Presencia del DEA.
- DEA sin batería.
- Parches caducados.
- Presencia de tijeras para cortar la ropa.
- Presencia de cuchilla de afeitar.

Estas opciones incrementan las posibilidades formativas, de modo que el/la formador/a puede **configurar diferentes escenarios formativos**, permitiendo adaptar la instrucción al alumnado.



Contenido de la simulación

Otras opciones configurables

¿Qué más se puede configurar?

Además de las alternativas de configuración que afectan al DEA, el/la formador/a puede utilizar las siguientes opciones:

- **Paciente con vello en el pecho.** El/la alumno/a deberá eliminarlo para que los parches funcionen correctamente.
- **Paciente con una cadena en el pecho.** El/la alumno/a deberá retirarla antes de administrar una descarga.
- **Paciente respirando.** El/la alumno/a deberá decidir no realizar el masaje cardíaco.
- **Paciente con respiración agónica.** El/la alumno/a deberá tomar la decisión de realizar el masaje cardíaco.



PASOS REALIZADOS

- VALORAR CONSCIENCIA (VER, OÍR, SENTIR)
- PEDIR AYUDA AL SERVICIO DE EMERGENCIAS
- MASAJE CARDÍACO
- SOLICITAR/BUSCAR UN DESFIBRILADOR
- USO CORRECTO DEL DESFIBRILADOR

EJERCICIO COMPLETADO CORRECTAMENTE



TIEMPO
02' 05"

PROFUNDIDAD
48 MM

RITMO
118 CPM

OBSERVACIONES

- ENHORABUENA. HAS COMPLETADO EL EJERCICIO REALIZANDO LA MANIOBRA DE REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR CORRECTAMENTE.



Estadísticas básicas

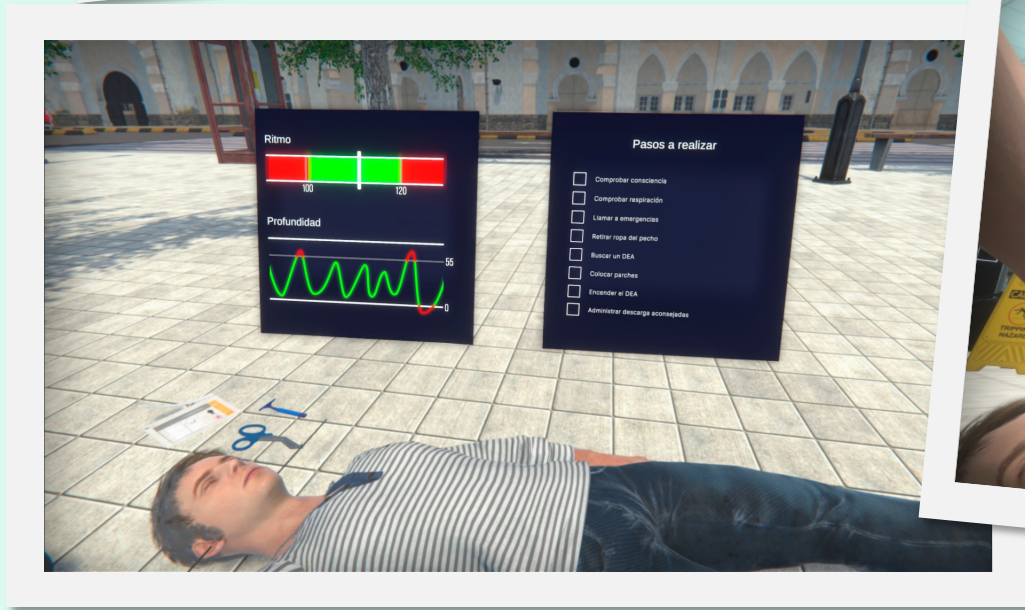
Sistema de estadísticas

Estadísticas básicas mostradas al usuario al finalizar la simulación

- > Tiempo de duración del ejercicio
- > Tiempo total de la sesión
- > Errores cometidos
- > Valores de profundidad y ritmo de compresiones
- > Aprobado/No aprobado

VENTAJAS ENTRE FORMACIÓN DE RCP BÁSICO EN VR Y LA FORMACIÓN TRADICIONAL

OPCIONES	Formación tradicional: Busto básico	Formación tradicional: busto inteligente	Formación en VR	INFORMACIÓN
Oír (respiración)	✗	✗	✓	Con el producto RCP el alumno podrá escuchar si el sujeto respira o no, o si tiene respiración agónica.
Medir ritmo de compresiones	✗	✓	✓	A diferencia de la formación tradicional, con el producto RCP se podrá medir el ritmo de compresiones durante todo el ejercicio.
Valorar presión de compresiones	✗	✓	✓	La profundidad de cada una de las compresiones será medida en el producto RCP.
Valorar elevación de compresiones	✗	✓	✓	No solo se podrá medir la profundidad, sino también valorar si el alumno eleva sus manos hasta la posición inicial para generar una correcta circulación de la sangre.
Estrés	✗	✗	✓	Mediante sonidos, gritos y situaciones provocadas por terceros, el alumno entrenará el proceso de RCP básico bajo estrés, evitando situaciones ideales que no capacitan de igual manera frente a la realidad.
Gestión de terceras personas	✗	✗	✓	El usuario podrá interactuar con terceras personas para que no molesten, aprendiendo a gestionar mejor la situación y haciendo Role Playing.
Lluvia	✗	✗	✓	La lluvia será una situación posible, no imaginaria como en una formación tradicional.
Electrodos caducados	✗	✗	✓	El alumno tendrá que decidir qué hacer si se encuentra con electrodos caducados.
Collares, pulseras o relojes metálicos	✗	✗	✓	El alumno tendrá que demostrar que ha entendido que deben ser retirados para evitar errores fatales.
Vello corporal	✗	✗	✓	El alumno decidirá si poner o no electrodos en función del vello corporal del sujeto inconsciente.
Sufrir descarga por tocar al sujeto	✗	✗	✓	Si está tocando al paciente cuando el desfibrilador realice la descarga, sufrirá una consecuencia impensable en una formación tradicional.
Tercera persona sufre descarga al tocar al sujeto	✗	✗	✓	Si no ha gestionado bien a terceras personas y una de ellas toca al sujeto al realizarse la descarga, el alumno podrá ver las consecuencias.





02

Todas las formaciones,
una sola plataforma

Primera plataforma europea

de formación realista en **seguridad laboral y salud**
con Realidad Virtual

Ventajas de la Plataforma



Acceso a contenidos

Productos vivos en
permanente mejora
continua



Formación al profesorado

Acompañamiento
pedagógico a los profesores
en el uso de la VR



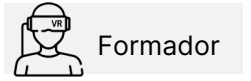
Hardware
**a precio
de coste**

Learn by Living

**Dinamiza tus clases sobre
seguridad y salud,**
añadiendo un componente
inmersivo a las formaciones



18 productos completos con más de 500 ejercicios.
25 productos para finales del 2022.



- > Seguridad vial
- > Prevención de riesgos en planta
- > Trabajos en altura
- > Recurso preventivo en altura
- > RCP
- > Puente grúa
- > EPIs. Equipo de protección individual
- > Riesgos logísticos
- > Detección de riesgos en planta
- > Riesgos eléctricos
- > LOTO
- > Extinción de incendios
- > Espacios confinados
- > Seguridad en construcción
- > Plataformas elevadoras
- > Ergonomía postural
- > Riesgos carretillas elevadoras
- > Prevención de accidentes en manos

Continuamente vamos sumando **nuevas actualizaciones**
y contenidos a la plataforma



Calendario

de incorporación a Ludus

01

Demo

Demostración producto.
Presentación propuesta económica.

02

Suscripción

Contratación de la plataforma.
Recepción del material.

03

Onboarding

Welcome pack.
Argumentarios comerciales.
Recursos gráficos.
Fichas de marketing.
Videotutoriales.
Formación a formadores.

04

VR training

Uso ilimitado de los recursos de formación disponibles en la plataforma.
Mantenimiento y actualización de la plataforma.

¿Por qué VR?

El impacto que la realidad virtual tiene en el aprendizaje es **notable**



Aprendizaje activo

Basado en la pirámide de aprendizaje de Edgar Dale

Los que aprenden en VR son...

 **4x**

Más rápidos aprendiendo que en una clase convencional

 **3.7x**

Más conectados con el contenido que los alumnos en un salón de clase

 **2.3x**

Más conectados con el contenido que los alumnos en e-learning

 **4x**

Más concentrados y enfocados



Learn by Living

ludusglobal.com