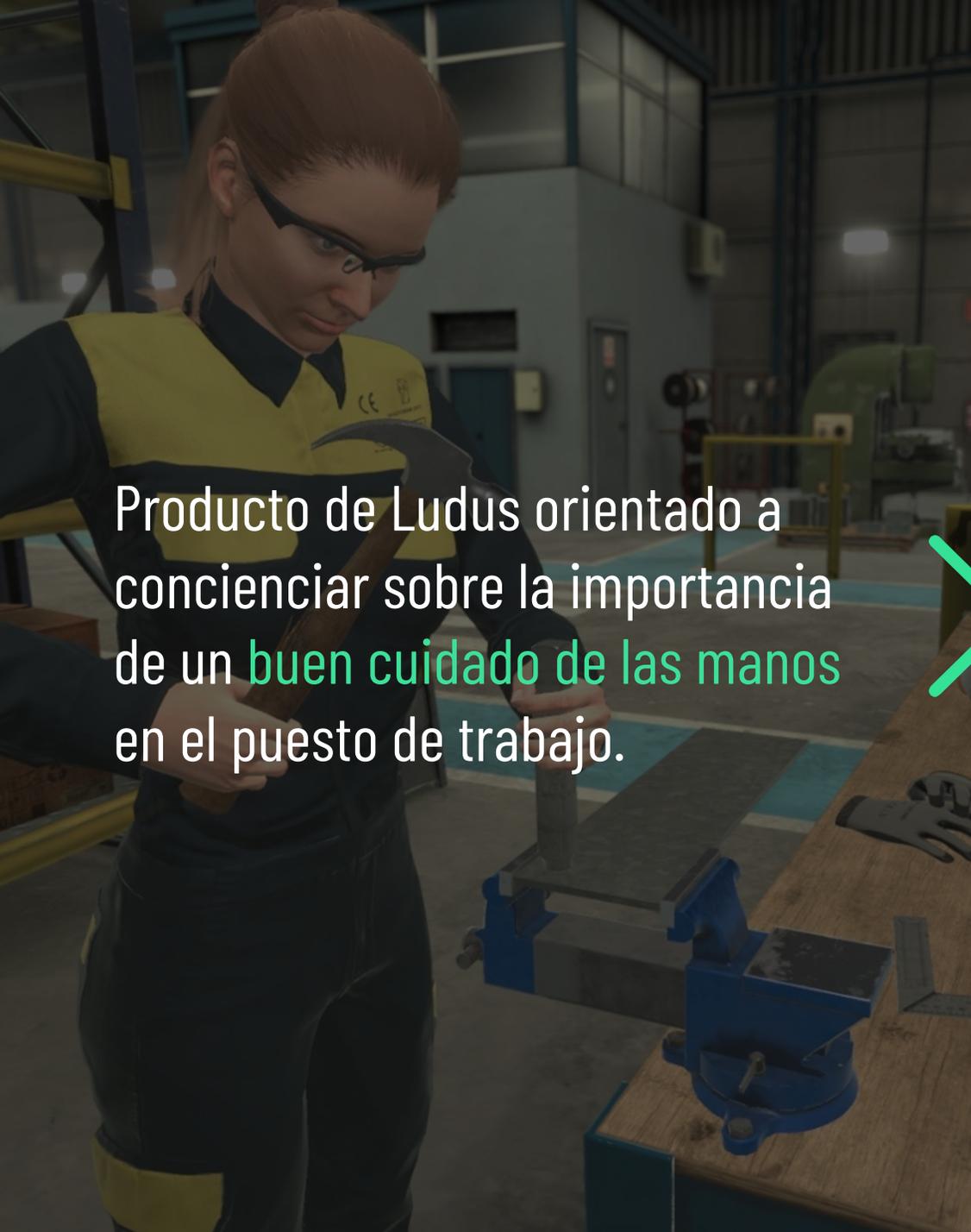


Ficha Técnica



Ludus

*Prevención de accidentes
en manos*



Producto de Ludus orientado a concienciar sobre la importancia de un **buen cuidado de las manos** en el puesto de trabajo.



Prevención de accidentes en manos

- El objetivo es ofrecer al/la formador/a una serie de ejercicios o tareas en las que se representen **situaciones de riesgo** relacionadas con el cuidado de las manos. El producto está orientado a personal de producción y mantenimiento.
- El/la alumno/a debe tomar las decisiones correctas para completar correctamente un procedimiento.
- Todas las acciones que realice el/la alumno/a requerirán el uso de las manos. En caso de una mala toma de decisiones, se producirá un **accidente que afectará a las manos** y se visualizarán sus consecuencias.
- Este producto incluye riesgos relacionados con el uso de EPI y herramientas de mano.



01

Contenido
de la simulación

Descripción del Producto

Objetivo formativo en el puesto de trabajo

Esta primera versión producto ofrece al/la formador/a diferentes **situaciones de riesgo** en las que el/la alumno/a debe:



Realizar tareas relacionadas con el uso de **EPI** y **herramientas manuales y eléctricas** en un taller.



Identificar y prevenir **situaciones de riesgo** que pueden provocar accidentes.



Experimentar diferentes situaciones de riesgo en primera persona.



Descripción del Producto Dinámica

Este producto está preparado para ser utilizado siguiendo esta **dinámica**:

1

El/la formador/a selecciona las **situaciones de riesgo** que quiere trabajar en el aula

2

El/la alumno/a se coloca las gafas de realidad virtual y **completa las tareas** para cada situación de riesgo que ha seleccionado el formador

3

Tras cada situación de riesgo se ofrecen una serie de **conclusiones** tanto para el alumno como para el resto del aula

4

El formador puede utilizar estas conclusiones para **reflexionar** sobre el riesgo y/o abrir un debate grupal



Descripción del Ejercicio

Escenario

En la primera versión de este producto se incluye un escenario de **taller de mantenimiento en la industria del metal**.



Herramientas eléctricas

- > Taladro
- > Taladro de columna
- > Radial
- > Esmeriladora
- > Soldador de soplete...

Bancos de trabajo

Herramientas de mano

- > Destornilladores
- > Llaves fijas
- > Alicates
- > Martillos
- > Sierra de metales
- > Sierra de madera...



Situaciones de riesgo incluidas

Uso de herramientas defectuosas

El/la alumno/a deberá utilizar un **martillo** y un **puntero** para grabar un número de serie en una pieza de metal. **Deberá equiparse los EPI adecuados.** Podrá sufrir **lesiones** en los dedos y las manos.

Cambio de un disco de radial

Se le pedirá al/la alumno/a que realice el **cambio del disco de una radial** de forma segura. Deberá equiparse los EPI adecuados. **La herramienta estará inicialmente conectada al enchufe.** Podrá sufrir **cortes** y/o atrapamiento de la mano.

Uso de un taladro de columna sin protección

El/la alumno/a deberá utilizar un **taladro de columna** para perforar una pletina de metal. Deberá equiparse los EPI adecuados. Podrá sufrir **perforaciones** y/o **atrapamiento de la mano.**

Quemadura durante la soldadura

El/la alumno/a deberá utilizar un **soldador de soplete** para realizar un corte en una pieza de metal. Deberá equiparse los EPI adecuados. Podrá sufrir **quemaduras** en los dedos y las manos.

Limpieza del taller

Se le pedirá al/la alumno/a que recoja una serie de trozos de metal tirados en el suelo del taller. Deberá equiparse los EPI adecuados. Podrá sufrir **cortes** y/o **atrapamiento de la mano.**



Duración del ejercicio

- El tiempo de realización de una formación por alumno/a, utilizando el producto, depende del número de situaciones configuradas por el/la formador/a y del tipo de situación de riesgo.
- El tiempo medio que puede requerir una alumno/a para completar una tarea es de **2-3 minutos**
- En caso de que un ejercicio se alargue demasiado tiempo, el/la formador/a puede **forzar el fin del ejercicio** y pasar directamente a los **resultados** para ver los errores cometidos hasta ese momento.

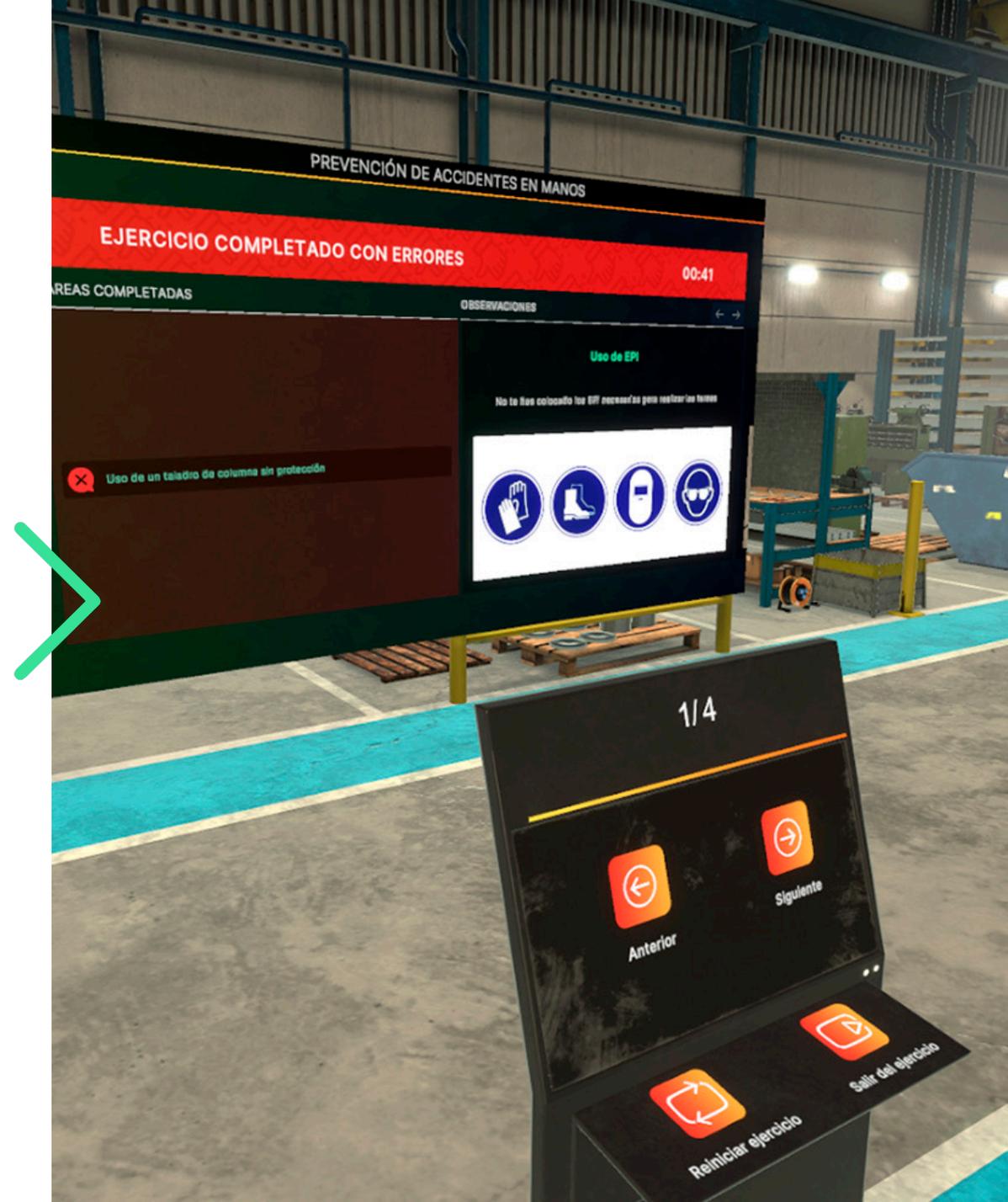


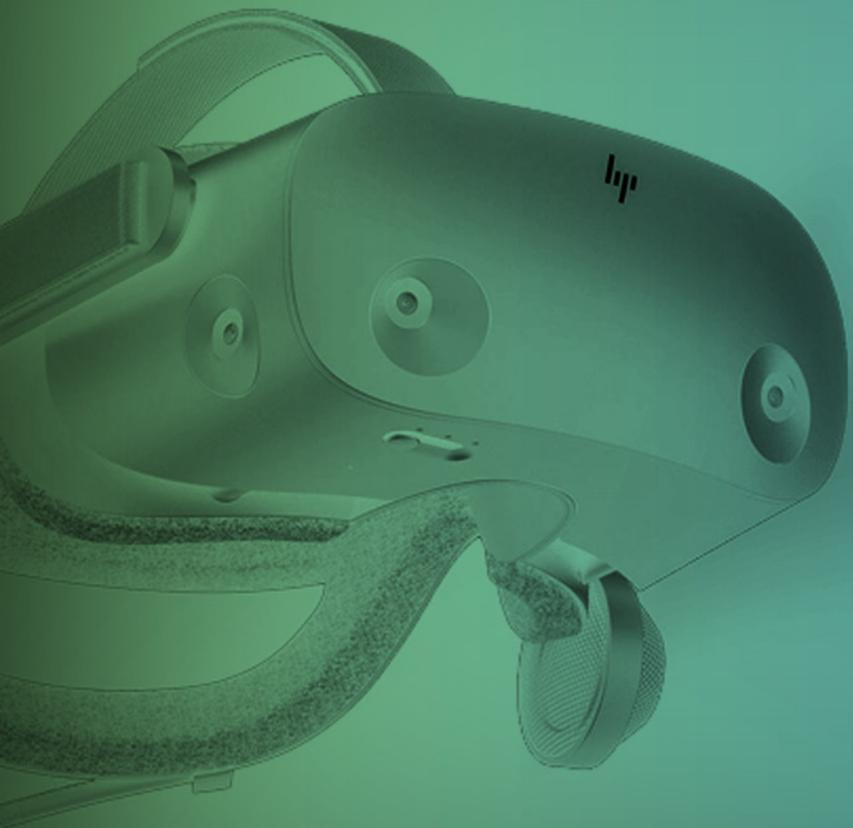
Estadísticas básicas

Sistema de estadísticas

Estadísticas básicas mostradas al usuario al finalizar la simulación

- Tiempo de duración del ejercicio
- Lista de errores cometidos





02

Futuras
actualizaciones



Futuras actualizaciones Nuevos escenarios

Se incluirán en el producto nuevos escenarios con riesgos asociados:

- > Área de mecanizado.
- > Área de tratamiento y pintura.
- > Área de almacén.





Nuevas situaciones de riesgo

Escenario taller

Se incluirán en el escenario nuevas situaciones de riesgo.



Cambio de disco de radial (3ª persona)

El/la alumno/a deberá supervisar a un trabajador realizando el **cambio del disco de una radial**.

Uso de una ingletadora sin protección

El/la alumno/a deberá utilizar la máquina para **cortar** unas piezas de acero. La máquina **no contará con las protecciones**.

Uso de una radial sin protección (3ª persona)

El/la alumno/a deberá supervisar a un trabajador **puliendo** una pieza de metal mediante una radial **sin carcasa de protección**.

Uso de una esmeriladora

El/la alumno/a deberá utilizar una **esmeriladora** para rebajar una pieza de acero.



Nuevas situaciones de riesgo

Escenario mecanizado

Se incluirán en el escenario nuevas situaciones de riesgo.



Atrapamiento en un torno-fresadora (3ª Persona)

El/la alumno/a deberá identificar y prevenir una serie de riesgos para evitar que una compañera sufra un **atrapamiento en un torno-fresadora**.

.....

Limpieza de un torno-fresadora y cambio de útil

El/la alumno/a deberá **limpiar un torno-fresadora** y realizar el **cambio de una fresa por una broca**.

.....

Uso de una troqueladora sin protección de seguridad

El/la alumno/a deberá utilizar una **troqueladora** para modelar varias chapas de metal. La máquina tendrá la **protección trampeada**.



Nuevas situaciones de riesgo

Escenario tratamiento y pintura

Se incluirán en el escenario nuevas situaciones de riesgo.



Manipulación de sustancias químicas

El/la alumno/a deberá utilizar un **decapante** para limpiar una pieza de metal pintado.

.....

Manipulación de piezas a alta temperatura

El/la alumno/a deberá manipular **piezas salidas del horno de secado tras ser pintadas**.



Nuevas situaciones de riesgo

Escenario almacén

Se incluirán en el escenario nuevas situaciones de riesgo.



Cortar con un cúter

El/la alumno/a deberá **abrir con seguridad** una serie de cajas de cartón utilizando un **cúter**.

Atrapamiento al izar una carga (3ª Persona)

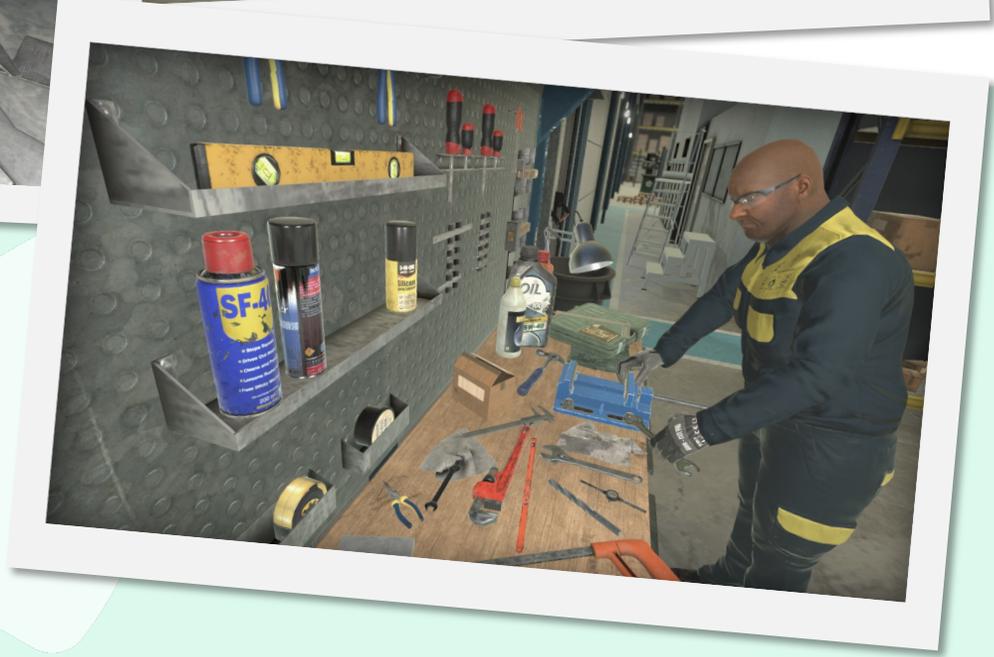
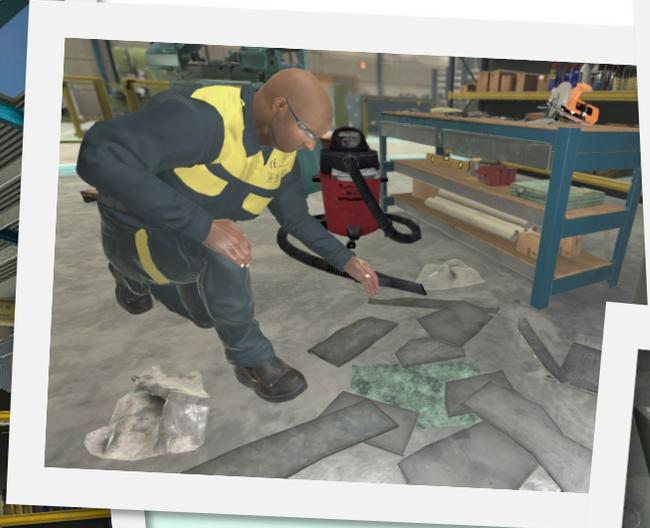
El/la alumno/a deberá **asegurarse** de que se cumplen todas las medidas de seguridad y que sus compañeras están a salvo antes de **izar una carga con una grúa puente**.

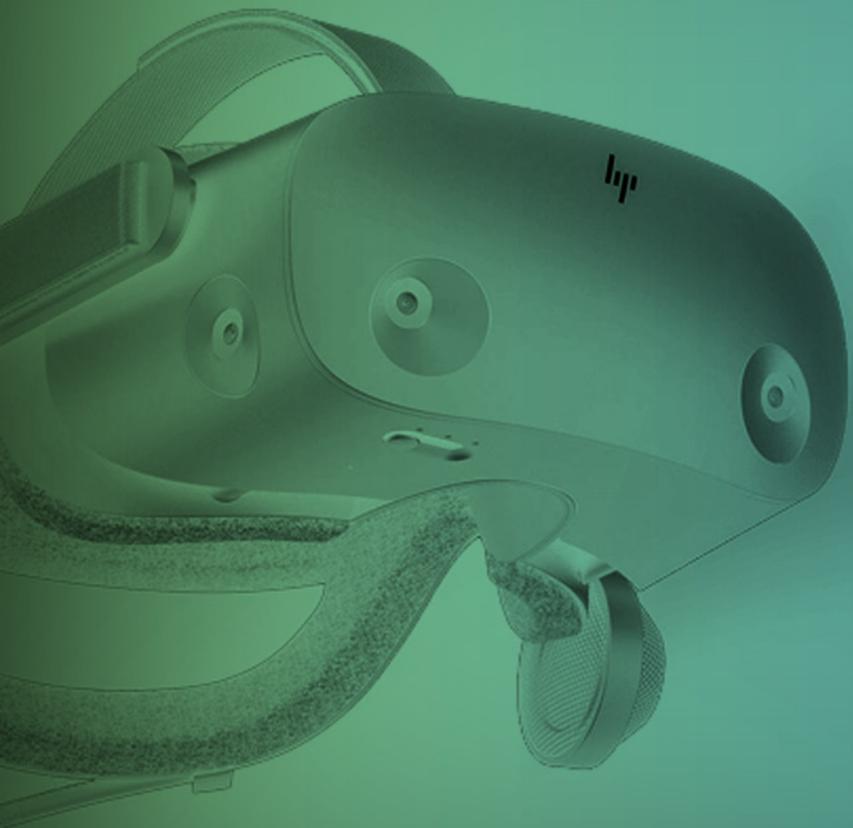
Transporte de material pesado (3ª Persona)

El/la alumno/a deberá identificar y prevenir una serie de riesgos para evitar que unos compañeros sufran un **accidente al transportar una carga pesada**.

Transporte de material pesado (1ª Persona)

El/la alumno/a deberá **mover**, de forma segura, varios tubos de metal desde una estantería a un carro de transporte.





03

Todas las formaciones,
una sola plataforma

Primera plataforma europea

de formación realista en **seguridad laboral y salud**
con Realidad Virtual

Ventajas de la Plataforma



Acceso a contenidos

Productos vivos en
permanente mejora
continua



Formación al profesorado

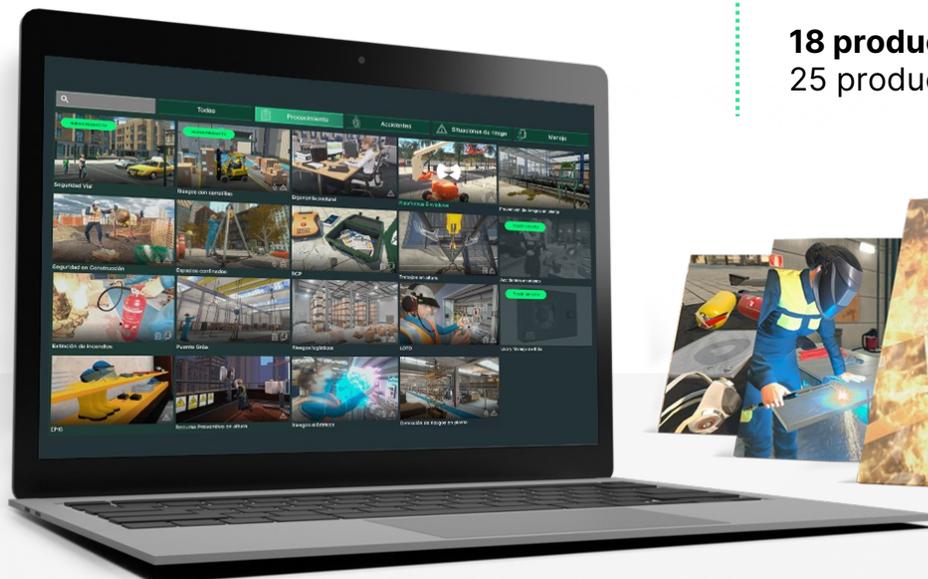
Acompañamiento
pedagógico a los profesores
en el uso de la VR



Hardware
**a precio
de coste**

Learn by Living

**Dinamiza tus clases sobre
seguridad y salud,**
añadiendo un componente
inmersivo a las formaciones



18 productos completos con más de 500 ejercicios.
25 productos para finales del 2022.



- > Seguridad vial
- > Prevención de riesgos en planta
- > Trabajos en altura
- > Recurso preventivo en altura
- > RCP
- > Puente grúa
- > EPIs. Equipo de protección individual
- > Riesgos logísticos
- > Detección de riesgos en planta
- > Riesgos eléctricos
- > LOTO
- > Extinción de incendios
- > Espacios confinados
- > Seguridad en construcción
- > Plataformas elevadoras
- > Ergonomía postural
- > Riesgos carretillas elevadoras
- > Prevención de accidentes en manos

Continuamente vamos sumando **nuevas actualizaciones**
y contenidos a la plataforma



Calendario

de incorporación a Ludus

01

Demo

Demostración producto.
Presentación propuesta económica.

02

Suscripción

Contratación de la plataforma.
Recepción del material.

03

Onboarding

Welcome pack.
Argumentarios comerciales.
Recursos gráficos.
Fichas de marketing.
Videotutoriales.
Formación a formadores.

04

VR training

Uso ilimitado de los recursos de formación disponibles en la plataforma.
Mantenimiento y actualización de la plataforma.

¿Por qué VR?

El impacto que la realidad virtual tiene en el aprendizaje es **notable**



Aprendizaje activo

Basado en la pirámide de aprendizaje de Edgar Dale

Los que aprenden en VR son...



4x

Más rápidos aprendiendo
que en una clase
convencional



3.7x

Más conectados con el
contenido que los alumnos en
un salón de clase



2.3x

Más conectados con el
contenido que los alumnos en
e-learning



4x

**Más concentrados y
enfocados**



Learn by Living

ludusglobal.com