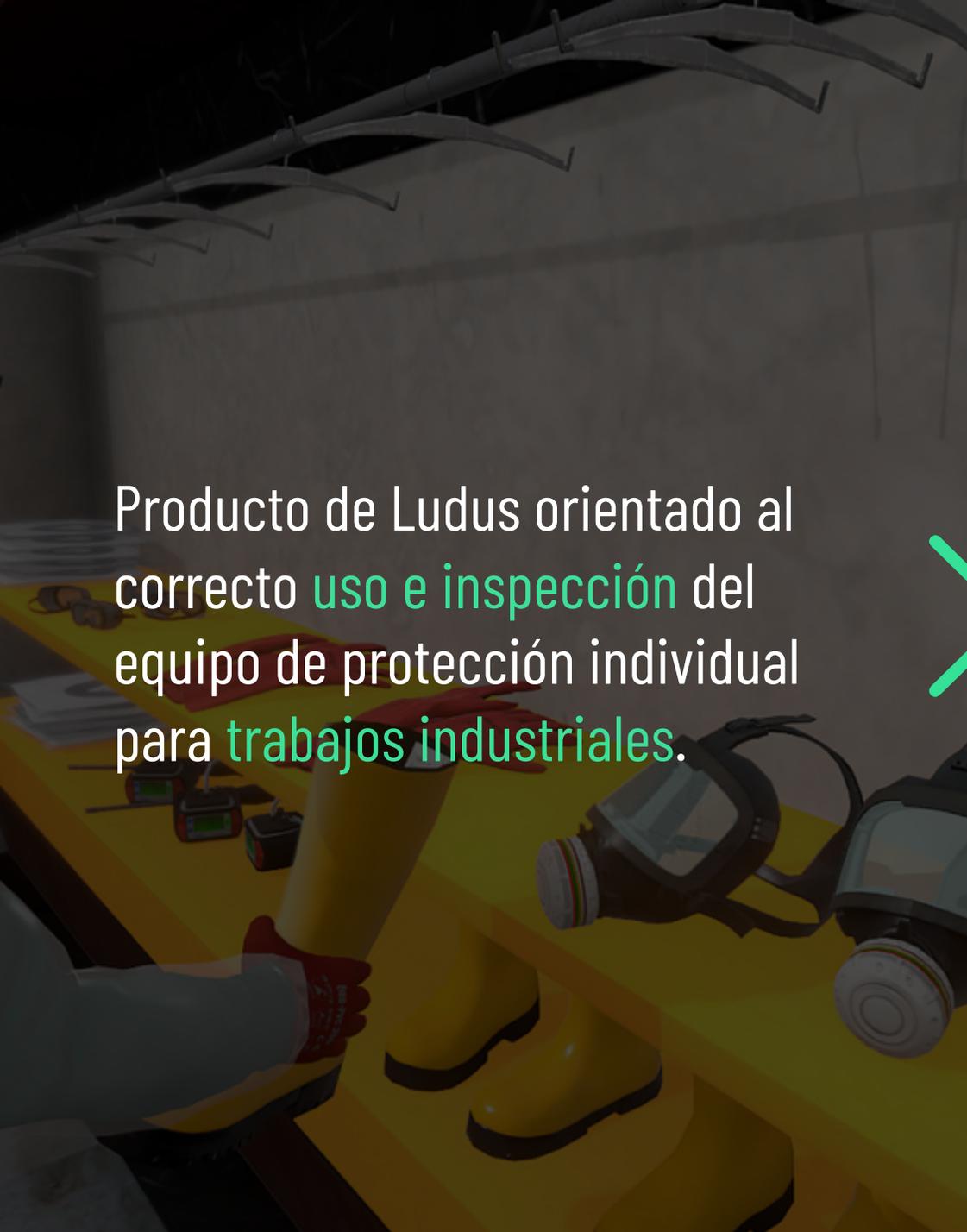


# Ficha Técnica



EPIs

*Equipo de protección individual*



Producto de Ludus orientado al correcto **uso e inspección** del equipo de protección individual para **trabajos industriales**.



## ***EPIs. Equipo de protección individual***

---

- > El objetivo es **valorar el riesgo de los diferentes trabajos industriales de la simulación** y equiparse con EPIs de forma correcta para llevarlas a cabo.
- > En esta simulación no se representan de forma explícita los trabajos industriales sino que se muestran varios EPIs y, dado un enunciado, **el usuario únicamente debe realizar el trabajo previo de vestirse correctamente**.
- > La simulación permite que el/la usuario/a pueda **inspeccionar los EPIs, observando además el nivel de seguridad del mismo** indicado por los diferentes marcados CE, pictogramas...
- > Para evaluar más en profundidad los conocimientos sobre los equipos de protección, la simulación incluye distintas variedades de EPIs inadecuados o con desperfectos.



01

Contenido  
de la simulación

## Contenido de la simulación

### RIESGOS QUÍMICOS

#### **Duración de ejercicio aproximada: 10 minutos**

Este conjunto de ejercicios abarca varias tareas que implican exponerse a **riesgos químicos**. La persona evaluada deberá observar los EPIs y colocarse los correctos para la realización de las siguientes tareas:

- > Limpieza de una cuba
- > Trasvase de ácido sulfúrico 98-99%
- > Decapado de una pieza

#### **Objetivo de aprendizaje:**

Se trata de un conjunto de ejercicios en los que se busca evaluar la capacidad del usuario para escoger y revisar el equipo de protección individual antes de realizar distintas tareas de químicos.

#### **Epis incluidos:**

- > Guantes químicos
- > Traje de protección
- > Botas químicas
- > Máscara de Gas
- > Detector de Gas
- > Casco con pantalla de protección
- > Gafas de protección
- > 7 versiones de los mismos EPIs anteriores con desperfectos o mal etiquetado



## Contenido de la simulación

### V1.1 RIESGOS ELÉCTRICOS

Este conjunto de ejercicios abarca varias tareas que implican exponerse a **riesgos eléctricos**. La persona evaluada deberá observar los EPIs y colocarse los correctos para la realización de las siguientes tareas:

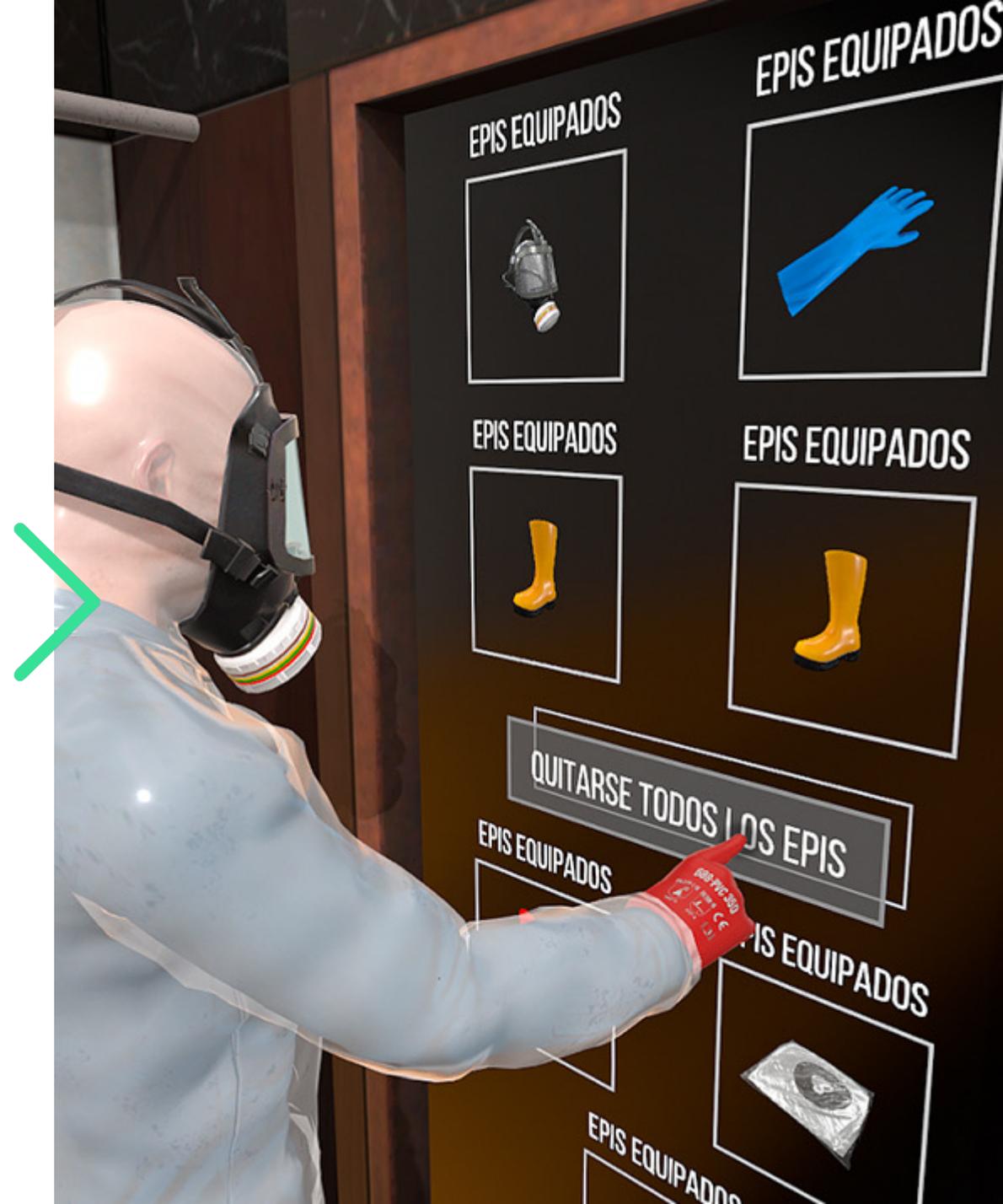
- Mantenimiento de un armario baja tensión

#### Objetivo de aprendizaje:

- Se trata de un conjunto de ejercicios en los que se busca evaluar la capacidad del usuario para escoger y revisar el equipo de protección individual antes de realizar la tarea con riesgo eléctrico.

#### Epis incluidos:

- Botas dieléctricas
- Guantes dieléctricos
- Pantalla de protección
- Ropa de protección electrostática y arco eléctrico
- 4 versiones de los mismos EPIs anteriores con desperfectos o mal etiquetado



## Contenido de la simulación

### VI.1 RIESGOS MECÁNICOS

Este conjunto de ejercicios abarca varias tareas que implican exponerse a **riesgos mecánicos**. La persona evaluada deberá observar los EPIs y colocarse los correctos para la realización de las siguientes tareas:

- > Mecanizado de piezas en máquina de control numérico
- > Esmerilado/amolado de piezas

#### Objetivo de aprendizaje:

- > Se trata de un conjunto de ejercicios en los que se busca evaluar la capacidad del usuario para escoger y revisar el equipo de protección individual antes de realizar distintas tareas de mecánicos.

#### Epis incluidos:

- > Guantes anticortes
- > Gafas de protección
- > Calzado de protección
- > Pantalla facial
- > Ropa ignífuga
- > Protectores auditivos





Estadísticas básicas

## Sistema de estadísticas

Estadísticas básicas mostradas al usuario al finalizar la simulación

- > Tiempo de duración del ejercicio
- > Errores en la selección de EPIs
- > Aprobado/No aprobado



**EJERCICIO COMPLETADO CORRECTAMENTE** 05:40

PROGRESO DEL EJERCICIO PROGRESO DEL EJERCICIO ← n/N →

**ENHORABUENA**

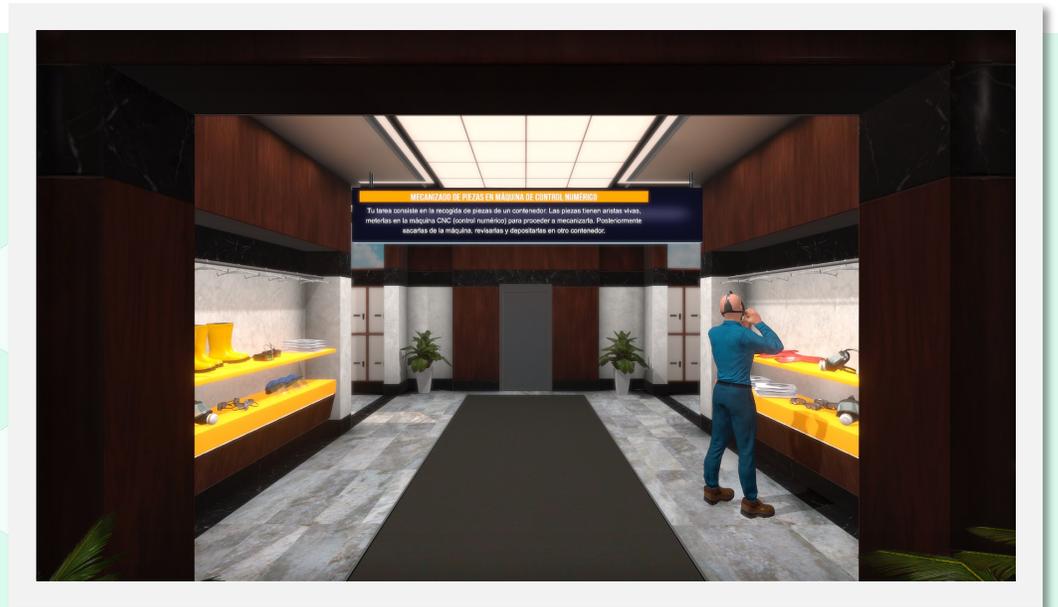
Has completado el ejercicio siguiendo todos los pasos del protocolo de seguridad. Tus compañeros y compañeras se beneficiarán de tus buenas prácticas. Has completado el ejercicio siguiendo todos los pasos del protocolo de seguridad. Tus compañeros y compañeras se beneficiarán de tus buenas prácticas.

❌ Cuando el fuego esté muy avanzado, y no puedas hacer nada por controlarlo, debes abandonar con seguridad el lugar del incendio

✅ ¡Bien hecho! Cuando el fuego esté muy avanzado, y no puedas hacer nada por controlarlo, debes abandonar con seguridad el lugar del incendio

❌ Cuando ataques el fuego debes hacerlo desde los extremos hacia el centro

Reiniciar ejercicio Cerrar pantalla de formación Finalizar ejercicio





02

Todas las formaciones,  
una sola plataforma

# Primera plataforma europea

de formación realista en **seguridad laboral y salud**  
con Realidad Virtual

## Ventajas de la Plataforma



### Acceso a contenidos

Productos vivos en  
permanente mejora  
continua



### Formación al profesorado

Acompañamiento  
pedagógico a los profesores  
en el uso de la VR



Hardware  
**a precio  
de coste**

*Learn by Living*

**Dinamiza tus clases sobre  
seguridad y salud,**  
añadiendo un componente  
inmersivo a las formaciones



**18 productos completos** con más de 500 ejercicios.  
25 productos para finales del 2022.



- > Seguridad vial
- > Prevención de riesgos en planta
- > Trabajos en altura
- > Recurso preventivo en altura
- > RCP
- > Puente grúa
- > EPIs. Equipo de protección individual
- > Riesgos logísticos
- > Detección de riesgos en planta
- > Riesgos eléctricos
- > LOTO
- > Extinción de incendios
- > Espacios confinados
- > Seguridad en construcción
- > Plataformas elevadoras
- > Ergonomía postural
- > Riesgos carretillas elevadoras
- > Prevención de accidentes en manos

Continuamente vamos sumando **nuevas actualizaciones**  
y contenidos a la plataforma



# Calendario

de incorporación a Ludus

01

## Demo

Demostración producto.  
Presentación propuesta económica.

02

## Suscripción

Contratación de la plataforma.  
Recepción del material.

03

## Onboarding

Welcome pack.  
Argumentarios comerciales.  
Recursos gráficos.  
Fichas de marketing.  
Videotutoriales.  
Formación a formadores.

04

## VR training

Uso ilimitado de los recursos de formación disponibles en la plataforma.  
Mantenimiento y actualización de la plataforma.

## ¿Por qué VR?

El impacto que la realidad virtual tiene en el aprendizaje es **notable**



Aprendizaje activo

Basado en la pirámide de aprendizaje de Edgar Dale

Los que aprenden en VR son...

 **4x**

**Más rápidos aprendiendo**  
que en una clase  
convencional

 **3.7x**

**Más conectados** con el  
contenido que los alumnos en  
un salón de clase

 **2.3x**

**Más conectados** con el  
contenido que los alumnos en  
e-learning

 **4x**

**Más concentrados y  
enfocados**



# *Learn by Living*

[ludusglobal.com](https://ludusglobal.com)